

**PENERAPAN METODE *PEMBELAJARAN NUMBERED HEADS*  
*TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA  
MATA PELAJARAN PKn SISWA KELAS IV SD NEGRI 1  
KEBONHARJO, KEC. POLANHARJO, KAB. KLATEN TAHUN  
AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai gelar Sarjana S- 1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Diajukan Oleh:  
Titik Yuliati  
A510080074**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE *PEMBELAJARAN NUMBERED HEADS  
TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA  
MATA PELAJARAN PKN SISWA KELAS IV SD NEGRI 1  
KEBONHARJO, KEC. POLANHARJO, KAB. KLATEN TAHUN  
AJARAN 2011/2012**

Di persiapkan dan disusun oleh:

**TITIK YULIATI**

**A510080074**

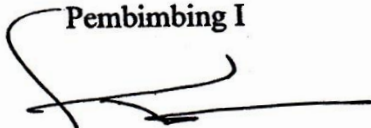
Telah disetujui dan diisyaratkan oleh pembimbing I dan pembimbing II

Untuk dipertahankan dihadapan Dewan penguji Skripsi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

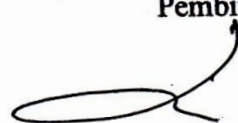
Pembimbing I



Drs. Mulyadi, M.Pd

Tanggal:

Pembimbing II



Drs. Rismanawati, M.Pd

Tanggal:

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**PENERAPAN METODE *PEMBELAJARAN NUMBERED HEADS***  
***TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA**  
**MATA PELAJARAN PKN SISWA KELAS IV SD NEGRI 1**  
**KEBONHARJO, KEC. POLANHARJO, KAB. KLATEN TAHUN**  
**AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Tititk Yuliaty

A510080074

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

Dan telah memenuhi syarat.

1.Drs. Mulyadi MPd

2.Dra. Risminawati MP.d

3.Drs. Samino

[  ]  
[  ]  
[  ]

Surakarta,

2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**Drs. Sofyan Anif, M. Si**  
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan di sebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

2012



Titik Yulianti  
A510080074

## **MOTTO**

“Allah akan meninggikan orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan dalam beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”. (Q.S Al-Mujadalah: 11)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain) dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap”. (Q.S Al- Insyirah: 6-8)

“Dunia yang kita ciptakan adalah bak pikiran kita, kita tidak akan dapat mengubah dunia jika kita tidak mengubah pikiran kita. ( Albert Einsten)

“Aku merasakan kerendahan diriku disaat menuntut ilmu dan merasakan terhormat ketika ilmuku dibutuhkan orang (menjadi pengajar)”. (Ibnu Abbas)

“4 perkara penyebab kegagalan: menunda pekerjaan, tidak disiplin, tidak berubah dan tidak punya prioritas”. (Ar-Risalah)

## PERSEMBAHAN

Dengan segala doa dan puji syukur kehadiran Allah SWT

kupersembahkan karya sederhana ini

kepada

1. Ayah dan ibu tercinta, yang senantiasa mendoakan, perhatian, pengorbanan, ketulusan dan keikhlasanya dalam membesarkan dan mendidik ananda seperti anak sendiri dengan penuh kasih sayang hingga saat ini.
2. Ayah yang berkorban sehingga ananda mendapatkan kehidupan yang lebih baik dan Ibu terima kasih atas pengorbanan ibu untuk melahirkan ananda sehingga ananda bisa menjalani hidup didunia ini(*I love you* ibu).
3. Suamiku tercinta serta anakku tersayang, terimakasih atas doa dan motivasi kalian semoga keluarga kita menjadi keluarga sakinah, mawadah, warohmah amin.
4. Teman- teman seperjuangan (kelas B dan kelas lain ) yang tak bisa aku sebutkan satu persatu ), terima kasih atas bantuan kalian selama ini.
5. *Almamaterku PGSD FKIP UMS* , **Tempatku** menimba ilmu pengetahuan dan pengalaman.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul penerapan metode pembelajaran *numbered heads together* untuk meningkatkan hasil belajar kelas IV SDN Kebonharjo tahun ajaran 2011/2012.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan dalam penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak maka hambatan ini dapat diatasi. Oleh sebab itu pada kesempatan yang baik ini diucapkan terima kasih yang tulus kepada :

1. Prof. Dr. H. Sofyan Anif, M. Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, S. H., M. Pd selaku ketua Program Studi PGSD Fakultas Muhammadiyah Surakarta .
3. Drs. Mulyadi, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan dorongan, semangat dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini dengan sabar.
4. Drs. Rismanawati, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan semangat dan dengan sabar dalam membimbing.
5. Drs. Winarto selaku kepala sekolah SD Negeri Kebonharjo yang telah memberikan ijin penelitian.
6. Suhadi S.Pd selaku guru kelas IV yang telah merelakan waktunya untuk membantu penelitian ini.
7. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan penelitian ini.
8. Teman-teman dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Disadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dapat menjadi bahan bacaan yang menarik dan mudah dipahami.

Surakarta, 2012

Penulis

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized initial 'Y' followed by a long horizontal stroke.

Titik Yulianti



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAPIRAN .....	xiii
ABSTRAK . .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI .....	6
A. Kajian Teori .....	6
1. Hakikat Belajar.....	6
a) Pengertian Belajar.....	6
b) Prinsip-prinsip Belajar.....	8
c) Tipe-tipe Belajar.....	9
2. Hakikat Hasil Belajar .....	10
a) Pengertian Hasil Belajar.....	10
b) Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	11
3. Pengertian PKn .....	14

a) Hakikat PKn.....	14
b) Pengertian PKn.....	16
c) Ruang Lingkup PKn.....	17
d) Cara Belajar Yang Efektif.....	19
e) Cara Mengatasi Kesulitan Belajar.....	21
f) Kiat-kiat Untuk Mencapai Hasil Belajar Yang Optimal.....	22
4. Metode Numbered Heads Together .....	23
B. Kerangka Berpikir .....	24
C. Hipotesis .....	26
BAB III METODE PENELITIAN .....	27
A. Desain Penelitian .....	27
B. Metode Pengumpulan Data .....	28
C. Validitas Data .....	30
D. Metode Analisis Data .....	30
E. Prosedur Penelitian .....	31
F. Indikator Keberhasilan .....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	37
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	37
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
B. Kondisi Awal .....	38
C. Pelaksanaan Masing-masing Siklus.....	41
a) Deskripsi Siklus 1.....	41
b) Deskripsi Siklus 2.....	53
D. Hasil Penelitian.....	64
BAB V PENUTUP .....	74
A. Kesimpulan .....	74
B. Implikasi .....	74
C. Saran .....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	78

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	36
Tabel 4.1 Hasil Belajar Prasiklus .....	39
Tabel 4.2 Hasil Belajar Sikus I .....	48
Tabel 4.3 Perbandingan hasil Belajar Prasiklus dan Siklus 1 .....	50
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siklus II.....	60
Tabel 4.5 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus . II.....	62
Tabel 4.6 Perkembangan Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	65
Tabel 4.7 Nilai Rata-rata Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, Siklus II....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir .....	25
Gambar 4.1 Grafik Perolehan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus dan Siklus 1	51
Gambar 4.4 Grafik Perolehan Hasil Belajar Siklus II .....	61
Gambar 4.5 Grafik Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II	63
Gambar 4.6 Grafik Perkembangan Ketuntasan Hasil Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	65
Gambar 4.7 Grafik Perkembangan Rata-rata Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Riset .....	78
Lampiran 2. Keadaan Guru Dan Siswa SDn Kebonharjo.....	79
Lampiran 3. Daftar Nama Kelas IV .....	80
Lampiran 4. Hasil Belajar Pra Siklus .....	82
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Guru Sebelum Penelitian ...	84
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Siswa Sebelum Penelitian.....	86
Lampiran 7. Rpp Siklus I.....	87
Lampiran 8. Lembar Kegiatan Siswa Siklus I.....	92
Lampiran 9. Lembar Kunci Jawaban Kegiatan Siswa Siklus I .....	94
Lampiran 10. Lembar Evaluasi Siklus I. ....	95
Lampiran 11. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus I .....	96
Lampiran 12. Kriteria penilaian evaluasi Siklus I.....	97
Lampiran 13. Lembar Pengamatan Aspek efektif Siklus I .....	86
Lampiran 14. Pedoman Observasi Siklus 1 .....	102
Lampiran 15. RPP Siklus II .....	110
Lampiran 16. Lembar Kegiatan Siklus II. ....	115
Lampiran 17. Lembar jawaban kegiatan siswa Siklus II. ....	117
Lampiran 18. Lembar Evaluasi Siklus II .....	118
Lampiran 19. Kunci Jawaban Siklus II.....	119
Lampiran 20. Kriteria Penilaian Evaluasi Siklus II .....	120
Lampiran 21. Pedoman Observasi Siklus 2 .....	122
Lampiran 22. Tanggapan Guru kelas setelah Pembelajaran .....	128
Lampiran 23. Pedoman Wawancara Guru .....	130
Lampiran 24. Hasil Belajar Siklus 1 .....	132
Lampiran 25. Hasil Belajar siklus 2.....	134
Lampiran 26. Perbandingan Hasil Belajar Aspek koqnitif Siklus I Dan Siklus II .....	136
Lampiran 27. Peningkatan Hasil Belajar Aspek Efektif Siklus 1 dan Siklus 2	138

Lampiran 29. Surat Pernyataan .....	140
Lampiran 30. Surat Keterangan .....	141

## ABSTRAKS

Titik Yuliati.” **PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PKN SISWA KELAS IV SDN KEBONHARJO TAHUN AJARAN 2011/2012**”

Skripsi, Surakarta, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta Mei 2012.

Tujuan Penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar PKn tentang mengenal globalisasi melalui metode *numbered heads together* siswa kelas IV SD Negeri Kebonharjo Kecamatan Polanharjo Kabupaten Klaten tahun ajaran 2011/2012.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan dua siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Sebagai subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Kebonharjo Kecamatan Polanharjo Kabupaten Klaten. Teknik Pengumpulan data menggunakan tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis model interaktif yang terdiri dari tiga komponen analisis yaitu reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, ada peningkatan hasil belajar PKn tentang mengenal globalisasi setelah dilaksanakan tindakan kelas dengan menggunakan metode *numbered heads together*. Pada siklus 1 ada peningkatan dari nilai rata-rata (kondisi awal) 5,14 dari pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dari 8 siswa menjadi 18 siswa. Siklus II terjadi peningkatan dari 18 siswa menjadi 28 siswa.

Berdasarkan simpulan, dapat diajukan suatu rekomendasi bahwa melalui metode *numbered heads together* dapat meningkatkan hasil belajar PKn tentang mengenal globalisasi pada siswa kelas IV SD Negeri Kebonharjo Kecamatan Polanharjo Kabupaten Klaten tahun ajaran 2011/2012.

Kata kunci : *hasil belajar, metode numbered heads together*